



Centrum Edukacji Przyrodniczo-Leśnej

Leśny Zakład Doświadczalny Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego
ul. Leśna 5a, 95-063 Rogów

Zapraszamy na zajęcia w lesie, parku lub w Muzeum Lasu i Drewna

Informacje dotyczące organizacji zajęć

1. Zajęcia realizujemy po wcześniejszym uzgodnieniu terminu zajęć i tematu wybranego z prezentowanej oferty lub zgodnie z zapotrzebowaniem.
2. Zajęcia prowadzimy od poniedziałku do piątku w godz. 7.00-15.00.
3. Zajęcia można zarezerwować telefonicznie lub pocztą elektroniczną.
4. Koszt zajęć wynosi:
 - 180,- zł za zajęcia do dwóch godzin,
 - 240,- zł za zajęcia powyżej 2 godzin.
5. Grupa uczniów nie może być większa niż 30 osób (możemy przyjąć równocześnie 2 grupy).
6. Bardzo prosimy o przygotowanie ubrania i obuwia do zajęć w terenie - stosownie do pory roku i warunków pogodowych.
7. Uwaga! Zajęcia terenowe prowadzimy w lesie lub w parku otaczającym budynek CEPL, natomiast nie prowadzimy zajęć w arboretum.
Zwiedzanie arboretum dla grup - wyłącznie z przewodnikiem, po wcześniejszym uzgodnieniu terminu (tel. 46 874 81 36);
8. Rezerwacja ogniska: tel. 507 526 543;
9. Rogowska Kolej Wąskotorowa: 46 874 80 23;



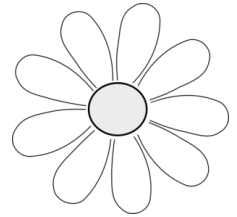
Kontakt z nami

Telefon: 46 874 83 74 | Adres e-mail: cepl@lzd.sggw.pl | Strona internetowa: cepl.sggw.pl

Propozycje tematów zajęć

PRZEDSZKOLE, KL. 1. SZK. PODST.

Ale kwiatki! (1,5 godz.) - dzieci poznają budowę kwiatów, konstruują prosty model, obserwują różne kształty kwiatów, poznają podstawowe gatunki roślin kwitnących wiosną, kolorują schemat rośliny zielnej za pomocą naturalnych barwników zawartych w roślinach.



Gra w zielone (1,5 godz.) - Wyprawa do lasu, gdzie dzieci poprzez zabawę poznają przyrodę wszystkimi zmysłami, obserwują elementy, jakie można spotkać w lesie.



Kolory jesieni (1 godz., zajęcia prowadzimy w terminie IX-X) - Wycieczka do parku. Dzieci dostrzegają zmiany zachodzące w przyrodzie jesienią - przebarwienie i opadanie liści, wykształcanie owoców, nasion, doskonałą umiejętność obserwowania przyrody, wykonują prace plastyczne.

Mój przyjaciel - drzewo (1 godz.) - Dzieci obserwują cechy charakterystyczne drzew liściastych i iglastych, omawiają znaczenie drzew.

SZKOŁA PODSTAWOWA - kl. 2-3

Jesienne kompozycje (2 godz., zajęcia prowadzimy w terminie IX-X) - W czasie krótkiego spaceru wokół budynku uczniowie obserwują różnorodność roślin drzewiastych (drzewa - krzewy, iglaste - liściaste), zbierają ich części (nasiona, owoce, szyszki, liście, gałęzie itp.), następnie z zebranych elementów wykonują w sali prace plastyczne.

Nadeszła wiosna (1,5 godz., zajęcia prowadzimy w kwietniu). Dzieci obserwują zmiany zachodzące w lesie wiosną, wypełniają karty obserwacji kwiatów wiosennych.

Niska emisja - co to takiego? (1,5 godz.) Poznanie definicji pojęcia niska emisja, przyczyn powstawania i skutków jakie ze sobą niesie. Dzieci wymieniają sposoby ograniczenia niskiej emisji oraz podają przykłady zachowania ekologicznego.



Patrzmy na las (1,5 godz.) - Uczestnicy zajęć poznają różne formy roślinności (drzewa, krzewy, rośliny zielne), obserwują grzyby i szukają śladów bytowania zwierząt. Wykonując zadania z kart pracy doskonałą umiejętność obserwowania przyrody.

Poznajemy drzewa iglaste (1,5 godz.) - W trakcie zajęć dzieci obserwują w terenie pięć gatunków krajowych drzew iglastych (cis, jodła, modrzew, sosna, świerk). Poznają cechy różniące poszczególne gatunki. Zbierają gałązki z igłami, szyszki, porównują dotyk i zapach a następnie w sali wykonują z zebranych materiałów prace plastyczne.

Poznajemy drzewa liściaste (1,5 godz.) - W trakcie zajęć dzieci obserwują w terenie pięć gatunków krajowych drzew liściastych (buk, dąb, lipa, klon, grab). Poznają cechy różniące liście poszczególnych gatunków, oraz owoce i nasiona tych drzew. Następnie w sali wykonują prace plastyczne z materiałów zebranych w czasie wycieczki.

Przystosowania zwierząt (1,5 godz.) - Zajęcia prowadzone w oparciu o ekspozycje Muzeum Lasu i Drewna (obowiązują bilety wstępu), uczniowie poznają przykłady przystosowań budowy zwierząt do środowiska, zdobywania pożywienia, zachowania bezpieczeństwa, zmian pór roku, zdobywania partnera.

Szanujmy stare drzewa (1,5 godz.) - Uczniowie poznają pojęcie "Pomnik przyrody", obserwują drzewo pomnikowe, poznają „drzewne” rekordy, omawiają rolę drzew w środowisku i życiu człowieka. W trakcie zajęć zostaje wyjaśniona konieczność ochrony starych drzew.

Kontakt z nami

Warstwy lasu (1,5 godz.) - Podczas spaceru do lasu uczniowie utrwalają nazwy poszczególnych warstw lasu, omawiają ich rolę, obserwują rośliny i zwierzęta występujące w poszczególnych warstwach. Obserwacje zaznaczają w kartach pracy.

SZKOŁA PODSTAWOWA - kl. 4-6



Mój przewodnik do drzew (1,5 godz.) - Wycieczka po najbliższej okolicy, uczniowie poznają podstawowe gatunki drzew iglastych i liściastych. Na podstawie własnych obserwacji wykonują rysunki, z których powstaje osobisty przewodnik terenowy.

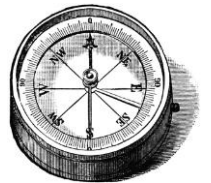
Mój przewodnik do roślin zielnych (1,5 godz.) - Wycieczka po najbliższej okolicy, uczniowie rozpoznają wskazane pospolite rośliny zielne na podstawie otrzymanych zdjęć i obserwacji roślin w terenie. Oznaczają na rysunkach cechy charakterystyczne roślin, z opisanych kart powstaje osobisty przewodnik terenowy.

Niesione z wiatrem. (1,5 godz., zajęcia prowadzimy w terminie IX-X) - W trakcie zajęć uczniowie poznają budowę nasiona, sposoby rozsiewania u roślin oraz owoce i nasiona różnych gatunków roślin. Wykonują doświadczenia z nasionami sprawdzając, w jaki sposób są przenoszone np: woda, wiatr, zwierzęta.

Niska emisja - co to takiego? (1,5 godz.) Poznanie definicji pojęcia niska emisja, przyczyn powstawania i skutków jakie ze sobą niesie. Dzieci wymieniają sposoby ograniczenia niskiej emisji oraz podają przykłady zachowania ekologicznego

Portret drzewa (1,5 godz.) - Uczniowie pracują w kilkusobowych grupach. Postępując się mapą odnajdują drzewa w terenie. W oparciu o karty pracy opisują cechy wskazanego gatunku, wykonują rysunki, pomiary, obliczenia, następnie prezentują swoje drzewo pozostałym grupom.

Spacer młodego tropiciela (1,5 godz.) - Uczestnicy zajęć analizują działalność człowieka w lesie, zastanawiają się nad celem i znaczeniem zaobserwowanych śladów działalności. Równocześnie doskonalą umiejętność obserwacji, orientowania się w terenie za pomocą kompasu, nanoszą informacje na mapę, tworzą legendę mapy, ćwiczą postugiwanie się skalą.



Świat owadów (1,5 godz., max. 1 grupa) - Na zajęciach uczniowie poznają owady - budowę i rozwój, charakterystykę wybranych rzędów. Samodzielnie prowadzą odłowy owadów w terenie za pomocą czerpaków entomologicznych i ekshaustorów oraz rysują i opisują odłowione owady.

kl. 7, GIMNAZJUM

Bezkręgowce wodne (1,5 godz. max 1 grupa) - Na zajęciach uczniowie samodzielnie odławiają zwierzęta bezkręgowce żyjące w stawie, rozpoznają je na podstawie otrzymanych przewodników i wykonują rysunki wybranych zwierząt. Zajęcia prowadzimy wyłącznie w terminie V-IX.

Ekosystem lasu (1,5 lub 3 godz.) - Uczniowie poznają podstawowe pojęcia ekologiczne. Wytyczają w lesie powierzchnie badawcze, na których oznaczają gatunki roślin, określają cechy populacji, opisują elementy biotopu, szukają śladów obecności zwierząt.



Niska emisja - wysokie ryzyko (1,5 godz.) - Poznanie definicji pojęcia niska emisja, przyczyn powstawania i skutków jakie ze sobą niesie. Uczniowie wymieniają sposoby ograniczenia niskiej emisji i podają sposoby pogłębiania świadomości społeczeństwa nt. niskiej emisji.

Patrząc na liść (2 godz.) - Uczniowie poznają budowę blaszki liściowej i pojęcia dotyczące morfologii liści. Omawiane są zagadnienia związane z funkcjami liści oraz ich modyfikacjami. Wykonują także doświadczenie, mające na celu wyodrębnienie barwników asymilacyjnych.

Kontakt z nami

Rośliny zielne (1,5 godz., zajęcia prowadzimy w terminie V-IX) - Zajęcia w terenie. Poruszając się po wyznaczonej na mapie trasie (w kilku grupach) samodzielnie odnajdują pospolite rośliny zielne przedstawione na zdjęciach. Uczniowie spośród 40 gatunków mają za zadanie rozpoznać 15-20 gatunków.

Rozpoznawanie drzew i krzewów iglastych (1.5 godz.) - Uczniowie otrzymują mapy terenowe z zaznaczonymi drzewami/krzewami (gatunki rodzime i obce) oraz klucze do ich oznaczania.

Mają za zadanie samodzielnie rozpoznać kilka gatunków. Kilka dodatkowych przedstawia i omawia prowadzący. Następnie uczniowie wykonują ćwiczenia utrwalające cechy charakterystyczne omawianych gatunków.

Rozpoznawanie drzew liściastych i iglastych (1,5 godz.) - Uczestnicy poznają kilkanaście podstawowych gatunków drzew spotykanych w Polsce. Uczniowie pracują w grupach, otrzymują mapy oraz klucze do oznaczania drzew liściastych i iglastych. Samodzielnie odnajdują wybrane drzewa i klasyfikują je co do gatunku. Wraz z prowadzącym omawiają charakterystyczne cechy rozpoznawanych drzew.



Świat owadów (1,5 godz., max. 1 grupa) - Na zajęciach uczniowie poznają owady - budowę i rozwój, charakterystykę wybranych rzędów. Samodzielnie prowadzą odłowy owadów w terenie za pomocą czerpaków entomologicznych i ekshaustorów oraz rysują i opisują odłowione owady.

Warstwowa budowa lasu (1,5 godz.) - Uczniowie pracując w grupach samodzielnie rozpoznają gatunki roślin występujących w poszczególnych warstwach lasu i szukają śladów zwierząt. Wyniki pracy przedstawiają pozostałym grupom, opisują cechy i rolę poszczególnych warstw lasu.

Zwierzęta ściółki leśnej (1,5 godz., max 1 grupa) - Uczniowie wykonują ćwiczenia przybliżające bezkręgowce ściótkowo-glebowe - gatunki, tryb życia, znaczenie, następnie samodzielnie odławiają zwierzęta żyjące w ściółce i próbują je rozpoznać.

SZKOŁA PONADGIMNAZJALNA

Bezkręgowce wodne (1,5 godz. max 1 grupa, zajęcia prowadzimy w terminie V-IX) - Na zajęciach uczniowie samodzielnie odławiają zwierzęta bezkręgowce żyjące w stawie, rozpoznają je na podstawie otrzymanych przewodników i wykonują rysunki wybranych zwierząt.



Bezkręgowce wodne (3 godz. max 1 grupa, zajęcia prowadzimy w terminie V-IX) - W części terenowej uczniowie samodzielnie odławiają zwierzęta bezkręgowce żyjące w stawie oraz rysują rośliny. W sali rozpoznają je na podstawie otrzymanych przewodników. Rysują i omawiają wybrane gatunki zwierząt, poznają ich przystosowania do życia w wodzie. Próbują ocenić jakość wody na podstawie odłowionych organizmów.



Ekosystem lasu (1,5 lub 3 godz.) - Uczniowie poznają podstawowe pojęcia ekologiczne. Wytyczają w lesie powierzchnie badawcze, na których oznaczają gatunki roślin, określają cechy populacji, opisują elementy biotopu, szukają śladów obecności zwierząt. Ponadto opracowują przykładowe zależności troficzne.

Niska emisja - wysokie ryzyko (1,5 godz.) - Poznanie definicji pojęcia niska emisja, przyczyn powstawania i skutków jakie ze sobą niesie. Uczniowie wymieniają sposoby ograniczenia niskiej emisji i podają sposoby pogłębiania świadomości społeczeństwa nt. niskiej emisji.

Rośliny użytkowe (3 godz.) - Uczniowie uczą się rozpoznawać pospolite gatunki roślin rosnących w najbliższym otoczeniu. Poznają ich zastosowanie w kuchni, kosmetyce i lecznictwie.

Rozpoznawanie drzew i krzewów iglastych (1,5 godz.) - Uczniowie otrzymują mapy terenowe z zaznaczonymi drzewami/krzewami (gatunki rodzime i obce) oraz klucze do ich oznaczania. Mają za zadanie samodzielnie

Kontakt z nami

rozpoznać kilka gatunków. Kilka dodatkowych przedstawia i omawia prowadzący. Następnie uczniowie wykonują ćwiczenia utrwalające cechy charakterystyczne omawianych gatunków.

Rozpoznawanie drzew liściastych i iglastych (1,5 godz.) - Uczestnicy poznają kilkanaście podstawowych gatunków drzew spotykanych w Polsce. Uczniowie pracują w grupach, otrzymują mapy oraz klucze do oznaczania drzew liściastych i iglastych. Samodzielnie odnajdują wybrane drzewa i klasyfikują je do gatunku. Wraz z prowadzącym omawiają charakterystyczne cechy rozpoznawanych drzew.

Spacer doliną Mrogi „Bioróżnorodność” (4 godz., max. 1 grupa, wymagany autokar - dojazd ok. 5 km., podwójna opłata). Wycieczka ok. 8 km., trasa prowadzi przez obszary zespołu przyrodniczo-krajobrazowego „Rzeka Mroga”. Pokonanie trasy wymaga przejścia przez tereny podmokłe i przez rzekę, dlatego konieczne jest nieprzemakające obuwie i odpowiednie ubranie.

Zwierzęta ściółki leśnej (1,5 lub 3 godz., max. 1 grupa) - Uczniowie wykonują ćwiczenia przybliżające bezkręgowce ściółkowo-glebowe - gatunki, tryb życia, znaczenie, następnie samodzielnie odławiają zwierzęta żyjące w ściółce i próbują je rozpoznać.



Zapraszamy do Muzeum Lasu i Drewna

Muzeum jest czynne:

od poniedziałku do piątku w godz. 7.00-15.00,

od maja do października dodatkowo w soboty, niedziele i święta w godz. 11.00-16.00.

Ceny:

- Bilet ulgowy 5,- zł
- Bilet normalny 7,- zł,
- Przewodnik (nie obowiązkowy) 1 grupa, max 30 os.: 40,- zł.

Z opłat ulgowych mogą korzystać:

- osoby niepełnosprawne, młodzież szkolna, studenci, emeryci i renciści - za okazaniem legitymacji,

Do wstępu wolnego są upoważnieni:

- studenci SGGW - za okazaniem legitymacji,
- pracownicy i emeryci LZD i SGGW oraz ich niepracujący współmałżonkowie i dzieci,
- zorganizowane grupy mieszkańców domów dziecka, domów opieki społecznej, domów dziennego pobytu, pacjentów szpitali (maksymalnie jedna grupa rocznie z danej placówki)



„ODKRYWAMY SEKRETY NATURY W MUZEUM LASU I DREWNA”

Zajęcia dla różnych grup wiekowych, zastępują tradycyjne zwiedzanie muzeum z przewodnikiem. Uczniowie otrzymują karty z pytaniami, odpowiedzi szukają samodzielnie na ekspozycjach muzealnych, pod koniec zajęć prowadzący omawia zagadnienia poruszane w kartach.



Czas trwania: 1 godz.,

Cena: 80,- zł (grupa do 30 os.) + bilety wstępu do Muzeum

Kontakt z nami

Telefon: 46 874 83 74 | Adres e-mail: cepl@lzd.sggw.pl | Strona internetowa: cepl.sggw.pl